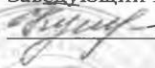


Согласованно:
совет педагогов
протокол № 3 от 14.04.2014

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 20
 С.С. Кужина



КОДЕКС
профессиональной этики педагогического работника
МКДОУ № 20 с. Лукьяновка

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики воспитателя разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права.

1.2. При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством

3. Основы деятельности воспитателя. Личность воспитателя.

- 3.1 Воспитатель должен быть положительным примером для своих воспитанников.
- 3.2 Воспитатель не должен заниматься неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.
- 3.3 Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 3.4 Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.5 Воспитатель соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.6 Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 3.7 Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками

- 4.1 Воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- 4.2 Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 4.3 Воспитатель чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- 4.4 Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

- 4.5 Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- 4.6 Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 4.7 Воспитатель отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.
- 4.8 Воспитатель формирует у детей положительное отношение к сверстникам.
- 4.9 Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5 Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом

- 5.1 Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее - ДОУ).
- 5.2 Воспитателей объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.
- 5.3 Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя слухи. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 5.4 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5 Воспитатель имеет право на поощрение от администрации ДОУ.

Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.

5.6 Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДООУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда.

5.7 Инициатива приветствуется.

5.8 Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.9 Воспитатель в процессе воспитательно – образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения воспитателя с родителями воспитанников

6.1. Воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

6.2. Воспитатель консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

6.3. Воспитатель организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)

6.4. Отношение воспитателя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДООУ.

7. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством

7.1. Воспитатель не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского

общества.

7.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Заключительные положения

8.1. При приеме воспитателя на работу в МКДОУ № 20 с. Лукьяновка руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности и ознакомить воспитателя с содержанием указанного кодекса, воспитатель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога.

8.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МКДОУ № 20 с. Лукьяновка.