

# **Аннотация к рабочим программам**

Законом №273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа», как составная часть комплекса основных характеристик образования.

Все образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г./, а также рядом парциальных программ.

Содержание рабочей программы каждого педагога адаптировано для конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

## **Вторая группа раннего возраста.**

В основе рабочей программы группы раннего развития лежит принцип интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой деятельности является игра, поэтому весь образовательный процесс построен в виде игры и особенностями воспитанников. Основное направление работы направлено на развивающее обучение и предусматривает зону ближайшего развития ребёнка.

## **Младшая группа**

Программа ориентирована на активное освоение детьми разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### **Средняя группа**

Цель программы: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **Старшая группа**

Цель программы: создание условий в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Создание атмосферы эмоционального комфорта и взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

### **Подготовительная к школе группа**

Цель программы - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Рабочая программа инструктора по физической культуре**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: Создание условий для развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Развивать потребность у детей в двигательной активности.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности

Образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

### **Рабочая программа музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на формирование основ музыкальной культуры детей раннего и дошкольного возраста. Достижение этой цели осуществляется в процессе реализации задач:

- обогатить слуховой опыт детей в процессе их знакомства с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- расширить представления детей о творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- обучать детей различным способам познания музыки на основе анализа, сравнения, сопоставления;
- развивать умения творческой интерпретации;
- развивать способности ориентироваться в пространстве, передавать в пластике музыкальный образ;
- развивать умение чистого интонирования в сольном и хоровом пении;
- формировать у детей отношение к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу, создающему фундамент для творчества;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- прививать интерес к русским народным традициям, обрядам, праздникам.